**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Systemy edukacyjne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-SYSO-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziewiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia/Projekt: 26

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Przekazanie wiedzy na temat systemów edukacyjnych w Polsce i na świecie.
* Zapoznanie z zasadami i uwarunkowaniami polityki oświatowej w państwach UE.
* Zapoznanie z kierunkami reform i współczesnymi tendencjami na przykładzie wybranych państw oraz Polski.
* Propagowanie korzystania z literatury – zajęcia w bibliotece.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i socjologii.
* Znajomość aktów prawnych regulujących system edukacji w Polsce.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Krzysztof Borowski
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Krzysztof Borowski

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziewiąty | | | |
| 01\_W | Student zna i rozumie klasyczne i współczesne ujęcia rozwoju człowieka.Rozumie rozwój myśli pedagogicznej w zakresie działalności edukacyjnej. ***C.W1. zróżnicowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W02 |
| 02\_W | Student ma wiedzę na temat alternatywnych form edukacji. Zna zasady edukacji włączającej. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W06  SJKPPW\_W07 |
| 01\_U | Student potrafi obserwować zdarzenia***. Wie jak C.U3. wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką oświatową i w środowisku lokalnym.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U01 |
| 02\_U | Student jest gotowy do podejmowania zadań w różnych miejscach/ wśród grup o różnych cechach charakterystycznych***. Potrafi C.U3. dostarczać dzieciom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U15 |
| 01\_K | Student jest gotowy do wykorzystywania wiedzy i umiejętności w trakcie pełnienia ról zawodowych. | Ćwiczenia | SJKPPW\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziewiąty | | |
| Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Rozwój systemów edukacji w Polsce i na świecie; ewolucja w myśleniu o opiece i jej historyczne tło. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Systemy edukacji w Europie i Polsce. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Krytyczna analiza wybranych systemów edukacyjnych w Polsce i na świecie. | Ćwiczenia | 01\_U |
| System edukacji w ujęciu globalnym i jednostkowym. Założenia polityki oświatowej państwa. Podstawy organizacyjno-prawne systemu edukacji. | Ćwiczenia | 02\_U |
| Alternatywne formy edukacji. Zasady edukacji włączającej. | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr dziewiąty**

1. Bočarova, O. Anatolìïvna, Pedagogika porównawcza w systemie współczesnej wiedzy naukowej, Academica 2021: <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=141545368&uid=142432762> (całość).
2. Cylkowska-Nowak M., Główne tendencje w zakresie struktur i funkcjonowania systemów edukacyjnych na świecie, (w:) Kwieciński Z, Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 2, Warszawa 2004
3. Kępski Cz. Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki, Warszawa 2016 (wybrane fragmenty).
4. Nowakowska-Siuta R., Pedagogika porównawcza : problemy, stan badań i perspektywy rozwoju, Kraków 2014 (wybrane fragmenty).

Źródła:

1. Ustawa – Prawo oświatowe (tekst jednolity).
2. Ustawa o systemie oświaty (tekst jednolity).
3. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziewiąty | |
| Dyskusja problemowa | Ćwiczenia |
| **Praca z tekstem – zajęcia w bibliotece** | Ćwiczenia |
| Metoda warsztatowa | Ćwiczenia |
| Prezentacja | Ćwiczenia |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | |
|  | | | | | |
| Semestr dziewiąty | | | | | | |
| Kolokwium podsumowujące | 01\_W | 02\_W |  |  |  |  |
| Praca zespołowa nad prezentacją multimedialną | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |  |  |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziewiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 10 godz. | 16 godz. |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do omówienia tematu przy pomocy prezentacji multimedialnej |  | 9 godz. |
| Zapoznanie z literaturą | 15 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 2 ECTS | |
| 4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Semestr dziewiąty**

**Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie dwóch form zaliczenia przedmiotu:**

1. Student na zaliczenie wykładu przystępuje do kolokwium pisemnego w formie testu.

Punktacja:

* 1 pkt – poprawna odpowiedź
* 0 pkt - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

100% – 90 % pkt - ocena 5,0

89% – 81% pkt - ocena 4,5

80% - 73% pkt - ocena 4,0

72% - 64% pkt - ocena 3,5

63% – 56% pkt - ocena 3,0

55% pkt i mniej - ocena 2.0.

2. Student przygotowuje prezentację multimedialną na wskazany temat – praca zespołowa.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

Oceniane będą:

- zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi (0-2 p.)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Józefina Matyla, mgr Krzysztof Borowski

Sprawdził: mgr Justyna Szczepaniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak